

**Profesionālās izglītības kompetences centrs
„Daugavpils tehnikums”**

**DAUGAVPILS TEHNIKUMA
STRATĒGISKĀS ATTĪSTĪBAS PLĀNS
no 2015. gada līdz 2025.gadam**

**Daugavpils
2015**

APSTIPRINĀTS

Daugavpils tehnikuma

Direktore  I. Brokāne

Daugavpilī, 10.01.2015.

**DAUGAVPILS TEHNIKUMA
STRATĒĢISKĀS ATTĪSTĪBAS PLĀNS
no 2015. gada līdz 2025.gadam**

*Izstrādāts pamatojoties uz:
Eiropa 2020. Stratēģija gudrai, ilgtspējīgai un integrējošai izaugsmei, Briselē 3.3.2010;
Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030.gadam.*

Daugavpils tehnikuma

Attīstības stratēģija: kvalitatīva izglītība un personības kā indivīda garīgā izaugsme, balstoties uz pašvērtēšanas, ārējās vērtēšanas sistēmu, saglabājot esošās vērtības un izvirzot, realizējot jaunas likumdošanai un laikmetam atbilstošas prasības, īstenojot apgūstamās kvalifikācijas;

Vīzija: profesionālās izglītības kompetences centrs, kas garantē zināšanu, prasmju un iemaņu apgūšanu Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas prasību apjomā, kas audzina tikumīgu pilsoni, kurš spēj sekmīgi orientēties dzīves reālijās;

Misija: kvalitatīva, ar praksi saistīta izglītība, atbilstoši ikviena zināšanu, sociālajam un materiālajam līmenim, virzīta uz indivīda kā personības un sava amata profesionālo izaugsmi;

Mērķis: uz standartiem balstītu profesionālo izglītības programmu realizācija, sasaistot mācību procesu ar sporta, ārpusstundu aktivitātēm, sekmējot uz izaugsmi, attīstību tendētas personības veidošanos.

Uzdevumi mērķa sasniegšanai:

1. Eiropas reģionālā attīstības fonda un Klimata pārmaiņu finanšu instrumenta līdzekļu izmantošana, izveidojot mūsdienu tehnoloģiskajām prasībām atbilstošu materiāli tehnisko nodrošinājumu vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu, moduļu teorētisko un praktisko daļu apguvi;
2. Sadarbība ar nozaru profesionālajām organizācijām, veidojot izglītības iestādes materiāli tehnisko nodrošinājumu, realizējot praktiskās mācības, kvalifikācijas praksi, darba vidē balstītās mācības nozaru uzņēmumos, izstrādājot mācību metodiskos materiālus, nodrošinot skolotāju, prakšu vadītāju tālākizglītību un ar profesionālās izglītības attīstību saistītus pasākumus: tālākizglītības kursus un profesionālās pilnveides seminārus,

- metodiskos seminārus, profesionālās meistarības konkursus valsts un starptautiskajā mērogā, mācību metodisko materiālu izstrādē, profesionālās kvalifikācijas eksāmenos;
3. Pedagogu tālākizglītības sistēmas izveide, profesionālo priekšmetu skolotāju stažēšanās nozares uzņēmumos Latvijā un ārpus tās;
 4. Pedagogu materiālā un morālā stimulēšana, ieinteresētība savas darbības pilnveidē un gandarījums par paveikto;
 5. Pieredzes gūšana un nodošana citu izglītības iestāžu pedagogiem Latvijā un ārpus tās, konferenču, konkursu organizēšana.

Daugavpils tehnikuma ikdienas darba mērķis – profesionālās izglītības kompetences centra statusa atbilstības kritēriju izpilde.

Profesionālās izglītības kompetences centra statusa atbilstības kritēriju izpilde Daugavpils tehnikumam nosaka:

1. minimālo izglītojamo kopskaitu profesionālās vidējās izglītības programmās un uzņemto audzēkņu skaita saglabāšanu;
2. augstu vidējo kvalifikācijas eksāmenu rezultātu saglabāšanu;
3. sadarbību ar darba devēju organizācijām vai to apvienībām un nozares komersantiem;
4. izglītot darbam ar jaunākajām tehnoloģijām arī citu profesionālās izglītības iestāžu izglītojamajiem;
5. nodrošināt nozarē strādājošo un citu personu profesionālo tālākizglītību un pilnveidi;
6. sadarbībā ar nozares organizācijām un komersantiem, veikt reģionālā vai nozares metodiskā centra, pedagogu tālākizglītības centra un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas funkcijas;
7. izstrādāt profesionālās izglītības programmu saturu atbilstošo nozaru profesijās;
8. organizēt seminārus, konferences, konkursus, olimpiādes un metodiskos pasākumus izglītojamajiem un pedagogiem gan valsts, gan starptautiskā līmenī;
9. izstrādāt nepieciešamos mācību un metodiskos materiālus izglītojamajiem un pedagogiem;
10. nodrošināt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu;
11. piedalīties Eiropas Savienības struktūrfondu vai citos ārvalstu finanšu instrumentu finansētajos projektos;
12. nodrošināt karjeras izglītības pasākumu īstenošanu karjeras vadības prasmju apguvei;
13. piedāvāt iespējas izglītojamo dalībai starptautiskajās apmaiņas programmās, kā arī praksi Eiropas Savienības programmu ietvaros.

Lai Daugavpils tehnikums kā profesionālās izglītības kompetences centrs būtu konkurētspējīgs Latvijas un starptautiskajā mērogā, tas atrodas nemitīgā attīstībā un pilnveidē, kurā ir iesaistīti tehnikuma audzēkņi, skolotāji, prakšu vadītāji, darbinieki, sadarbības partneri, profesionālo organizāciju pārstāvji (nozaru asociācijas, materiālu un iekārtu izplatītājfirmas), konventa pārstāvji, darba devēju organizāciju pārstāvji (nozaru uzņēmumi), darba ņēmēju organizāciju pārstāvji (nozaru arodbiedrības).

Daugavpils tehnikums ir inovatīva, moderna profesionālās izglītības iestāde ar mūsdienīgu tehnoloģiskajās prasībās atbilstošu materiāli tehnisko nodrošinājumu. Daugavpils tehnikums piedāvā klātienē, neklātienē, ārpus formālās izglītības sistēmā apgūt profesionālās vidējās, profesionālās pilnveides, tālākizglītības, arodizglītības šādu izglītības kopu programmas:

- Dzelzceļa transports;
- Dzelzceļa pakalpojumi;
- Datorsistēmas;
- Programmēšana;
- Komerccinības;
- Administratīvie un sekretāra pakalpojumi;
- Autotransports;
- Enerģētika un elektrotehnika;
- Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija;
- Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija;
- Metālapstrāde;
- Frizieru pakalpojumi.

Daugavpils tehnikums, atbilstoši likumdošanai, pilnveido esošo programmu saturu, izstrādā, licencē un realizē jaunas programmas, analizējot darba tirgus aktualitātes, sadarbojoties ar darba devējiem, iesaistoties projektu realizācijā.

APSPRIESTS

Daugavpils tehnikuma

Pedagoģiskajā sēdē 2015.gada 10.janvārī

10.01.2015. protokols Nr.3