



Daugavpils tehnikumā izvērtēja Erasmus+ programmas projektu rezultātus

Eiropas dienas ietvaros, 9. maijā, Daugavpilī, kultūras namā “Vārpa”, norisinājās starptautiska konference “Eiropa Daugavpils tehnikumā. Daugavpils tehnikums Eiropā”. Pasākumā piedalījās 70 dalībnieki no Daugavpils tehnikuma, kā arī viesi no Igaunijas, Spānijas un Krievijas.

Konferences ievadā tika prezentēts video operatora Makara Krikova izveidotais video sižets “Erasmus+ Daugavpils tehnikumā”.

Atklājot konferenci, Profesionālās izglītības kompetences centra “Daugavpils tehnikums” direktore Ingrida Brokāne uzsvēra projektu svarīgo lomu audzēkņu prakšu īstenošanā ārvalstu uzņēmumos un skolotāju pieredzes apmaiņas nodrošināšanā Eiropas Savienības valstu izglītības iestādēs.

Daugavpils Universitātes Ilgtspējīgas izglītības centra profesore Dzintara Ilisko dalījās labās prakses pieredzē par Erasmus+ programmas stratēģiskās partnerības projekta “Metodes izglītībai ilgtspējīgai attīstībai” (Methods for Education for sustainable development) rezultātiem, kuriem Eiropas Komisijas eksperti piešķirusi nomināciju “Labās prakses piemērs – kā vadīt projektu un kā šos resursus var izmantot citi”.

Savukārt Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes eksperte projektu jautājumos Evelīna Balode klātesošos iepazīstināja ar kultūras un tradīciju dažādību Eiropas Savienības valstīs.

Konferences turpinājumā Daugavpils tehnikuma Projektu nodaļas darbinieki atskatījās par paveikto Erasmus+ programmas projektos un citās starptautiskajās aktivitātēs.

APGUVA JAUNAS METODES

Eiropas Savienības Erasmus+ programmas skolu sektora projektā “Daugavpils tehnikuma skolotāju pieredze Eiropā” šajā mācību gadā septiņiem ekonomikas, vācu un angļu valodas skolotājiem, kā arī izglītības metodikim bija iespēja ap-

meklēt kursus un piedalīties darba vērošanā Vācijā, Itālijā, Grieķijā, Čehijā un Austrijā.

Daugavpils tehnikuma vācu valodas skolotāja **Jeļena Sardiko** vizītes gaitā Donaustadt Austrijā profesionālās izglītības iestādē “Business Academy” iepazīnās ar Austrijā un Vācijā izmantojamo jaunāko pedagoģisko pieeju COOL – kooperatīvā, atklātā apmācība. Šajā pieejā mācību process ir organizēts atklāto stundu formā, savstarpēji sadarbojoties gan skolotājiem, gan skolēniem. Skolēns var brīvi pārvietoties pa skolu, izvēloties sev tīkamāko nodarbību. Tāpat viņiem ir iespēja izpildīt uzdevumus tādā secībā, kā viņš to vēlas.

Ar vizītes gaitā iepazītajām jaunākajām mācību metodēm un koncepcijām ir iepazīstināti arī kolēģi Daugavpils tehnikumā. Mācību iestādē ir organizētas arī līdzīgas stundas. Daudziem tās ir iepatikušās un, iespējams, ka nākotnē šādu stundu tehnikumā būs aizvien vairāk un šai metodei pievērsīsies aizvien vairāk skolotāju.

Izglītības metode **Jeļena Dideviča** piebilda, ka interesanti ir arī tas, ka pie šāda apmācību veida mācību iestādes administrācija uzticas skolotājiem gan attiecībā uz mācīšanas metožu, gan mācību literatūras izmantošanu. Galvenais ir, lai būtu rezultāts. Savukārt skolotāji uzticas audzēkņiem. Audzēkņi paši ir atbildīgi par to, cik ātri un kvalitatīvi viņi izpildīs to vai citu uzdevumu un apgūs to vai citu tēmu. Zīmīgi ir arī tas, ka audzēkņi negaida, kamēr viens grupas dalībnieks izpildīs uzdevumu un pārējie pēc tam to norakstīs.



Raksturojot, kas ir galvenais šajā metodē, mācību iestādes direktors norādīja, ka galvenais ir, lai audzēkņi mācītos ar interesi, lai koncentrācija būtu uz mācību procesu, kam ir jādod zināšanas un jārada gandarījums. Ja Latvijā skolēni bieži vien mācās, lai iegūtu labu atzīmi, nokārtotu eksāmenu, tad jaunā pieeja paredz, ka skolēns mācās ar prieku.

Lai arī skolotājam šādas mācību stundas sagatavošanā ir jāiegulda milzīgs darbs, pašā mācību stundā viņam jau ir pavisam cita loma. Audzēkņi ir aktīvi paši visu stundu – skaidro interesējošos jautājumus, meklē informāciju un mācās, bet skolotājs šajā procesā ir tikai kā konsultants.

Mācoties šādā veidā, izglītojamie arī mācās sadarboties un attīsta sociālās kompetences. Savukārt, ja profesionālās izglītības iestādes audzēkņi vēlas turpināt izglīties augstākajā mācību iestādē, tad arī Austrijā viņi kārto centralizētos eksāmenus līdzīgi kā tas ir pie mums, Latvijā.

Pieredzes apmaiņā Serato pilsētā Itālijā pērn uzturējās arī ekonomikas skolotājs **Dmitrijs Sirotko**. Galvenā ideja bija apgūt metodes, kā radoši un saprotami pasniegt skolēniem sarežģītu mācību vielu.

Tāpat bija iespēja iepazīties arī ar vairākiem veiksmes stāstiem, lai sekmētu izglītojamo pievēršanos savai biznesa sākšanai.

Itālijā ir neliela pilsēta Badulata, kuru pagājušā gadsimta 60. gados pēc zemesrīces pameta teju visi tās iedzīvotāji. Lai atgrieztu iedzīvotājus atpakaļ un stimulētu viņus sākt savu biznesu, pašvaldība bez maksas piedāvāja viņiem dzīvokļus un mājas.

Viens no šādiem veiksmes stāstiem ir saistīts ar kādu aptuveni 25 gadus vecu meiteni, kura sākumā ceļoja pa pasauli, bet pēc tam nolēma atgriezties savā pilsētā. Viņa izveidoja zīda audzētavu, bet pēc tam nelielu “hand made” veikaliņu. Vēlāk viņa izveidoja arī savu ekspozīciju, kurā iedzīvotāji un tūristi var iepazīties ar zīda ražošanas procesu.

IEVIESIS ĀRVALSTU PIEREDZI TEHNIKUMA DARBĀ

Projekta “Daugavpils tehnikuma skolotāju pieredze Eiropā” vadītāja Irina Novikova pastāstīja, ka projekts ir veicinājis izglītības iestādes attīstību ilgtermiņā, jo nodrošināja pedagoģiskajam personālam profesionālās pilnveides iespējas ārvalstīs, kā arī uzlaboja un dažādoja metodiskās zināšanas un prasmes, veidojot plašāku izpratni par izglītības sistēmām Eiropā un inovāciju labās prakses pārnēsī savā izglītības iestādē.

“Paredzams, ka Eiropas mēroga skolotāju, pedagoģiskā personāla profesionālās pilnveides kursus un mācības un darba vērošanā gūtās zināšanas, prasmes un kompetences projektā iesaistītie skolotāji turpmāk izmantos esošo mācību priekšmetu programmu un mācību metodisko materiālu pilnveidošanā, jaunu mācību metožu un formu pielietošanā mūsdienīgāka skolas mācību satura nodrošināšanai,” teica I. Novikova.

Tehnikumā tiks izstrādāti metodiskie ieteikumi: par audzēkņu zināšanu vērtēšanu svešvalodu nodarbībās; kā efektīvāk “mentorēt” audzēkņus, lai tie kļūtu motivētāki turpināt izglītību izvēlētajā profesijā; par jaunāko pedagoģisko pieeju COOL svešvalodu mācīšanā; kā strādāt vienā grupā ar dažāda vecuma audzēkņiem; par uzņēmējdarbības skolotāja lomu biznesa attīstībā un dažādām apmācības metodikām, kas veicinās Latvijas jauniešu iesaisti uzņēmējdarbībā.

Tehnikumā tiks izveidoti arī stundu paraugkonспекти, pielietojot kompetenču pieejas elementus apmācībā vispārizglītojošos mācību priekšmetos un izdales materiāli ar idejām, kā motivēt, vadīt un efektīvi novērtēt audzēkņus, lai uzlabotu audzēkņu rezultātus pamatprasmēs svešvalodas apguvē.

Papildinot un pielietojot praksē iegūtās zināšanas par izglītības koncepcijām un inovatīvām pieejām dažādās Eiropas valstīs, tiks veicināta arī skolas internacionalizācija.

Daugavpils tehnikuma Projektu un ārējo sakaru nodaļas vadītāja Inta Laurena pastāstīja, ka Eiropas Savienības Erasmus+ programmas profesionālās izglītības sektora projektā “Kvalitatīva profesionālā izglītība – pamats nākotnes darba tirgus attīstībai” 13 audzēkņi praksē stažējās Spānijā, Portugālē un Grieķijā, bet deviņi skolotāji apguva pieredzi Grieķijā, Austrijā, Portugālē, Spānijā un Čehijā, Igaunijā un Ukrainā.

Ziemeļvalstu Ministru padomes Nordplus programmas Junior 2018 projektā “Skolotājs – atslēga uzņēmējdarbības izglītībā” astoņi Daugavpils tehnikuma skolotāji apmeklēja izglītības iestādes Tallinā, Igaunijā.

“Šajā mācību gadā Daugavpils tehnikumā viesojās astoņas ārvalstu delegācijas, kopā 32 jaunieši un skolotāji no Igaunijas, Polijas, Slovērijas, Vācijas, Spānijas un Krievijas Federācijas. Savukārt uz ārvalstīm kopumā devās 16 Daugavpils tehnikuma delegācijas – 71 audzēkņis un skolotājs,” secināja I. Laurena.

Konferencē visi projektu dalībnieki svinīgā gaisotnē saņēma uzņemšanas organizācijas sertifikātu un Europass Mobility dokumentu. Nākamajā mācību gadā Daugavpils tehnikums plāno turpināt aizsākto darbu, iepazīstoties ar Eiropas valstu labāko pieredzi profesionālās izglītības jomā. Skolotājiem ir plānoti dažādi starptautiski pieredzes apmaiņas braucieni, bet audzēkņiem – mācību prakses.

Sagatavojis Ivars Soikāns

